Ralf Armbruster
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg
Leiter Digitale Bildungsplattform

# Wie kommt das DIGITALE wirksam in die Schulen?

## Welche Knoten müssen im föderalen Kontext gelöst werden?

# Schulen in Baden-Württemberg

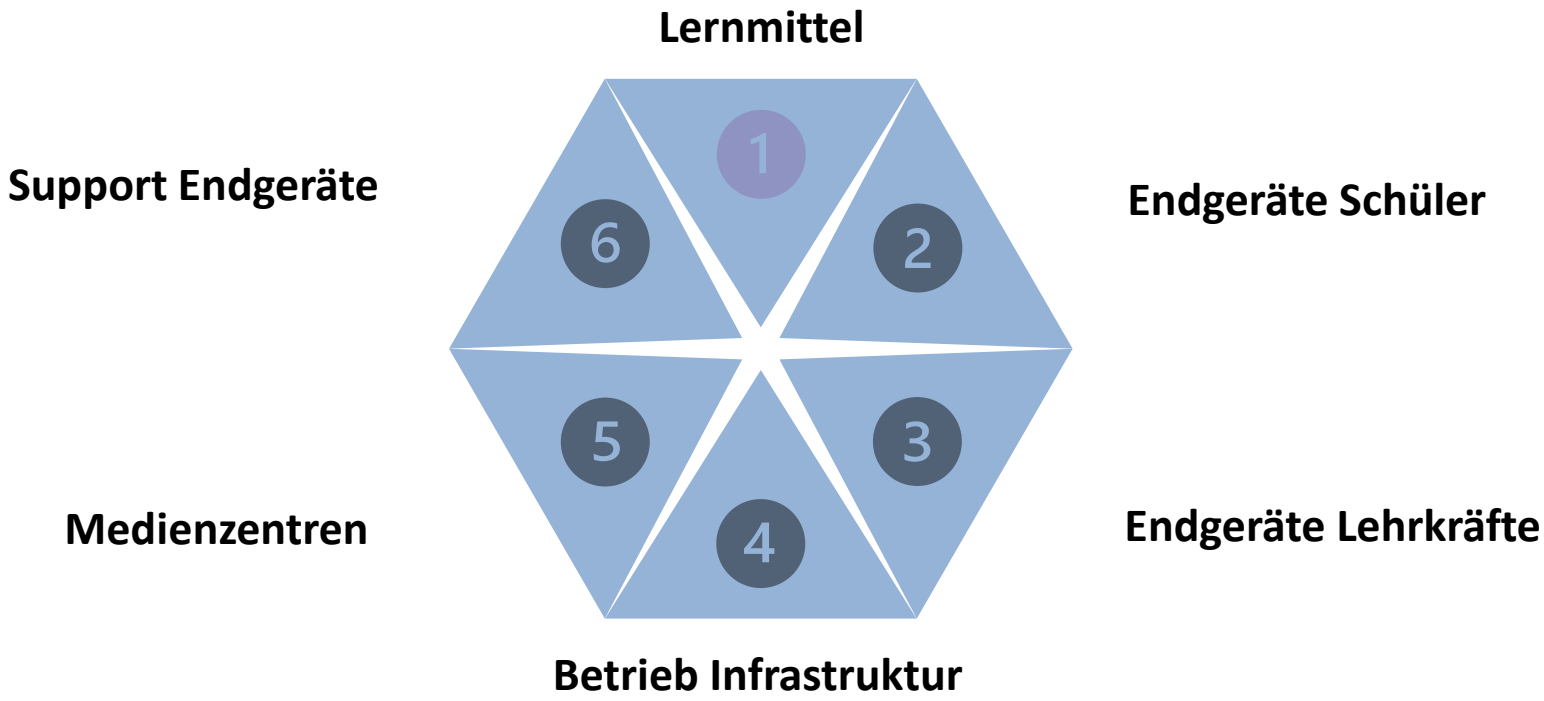
## - Kennzahlen -

| | |
|---|---|
| Schulen: | 4.500 |
| Klassen: | 67.500 |
| Lehrkräfte: | 130.000 |
| Schüler/-innen: | 1.500.000 |

Von der Digitalen Bildungsplattform im Vollausbau sind
**4 von 10 Personen**
in Baden-Württemberg unmittelbar oder mittelbar betroffen

# Dialogprozess zur Schulträgerschaft im 21. Jahrhundert

Im Dialogprozess zur Schulträgerschaft im 21. Jahrhundert wurden im Teilbereich Digitalisierung folgende Themen diskutiert und mit „Preisschildern“ versehen.



# Weiterentwicklung Medienzentren

| Handlungsfelder | Themen | Schulbezug | Bund | Land | Kommunen / Schulträger |
|---|---|---|---|---|---|
| Infrastruktur / Ausstattung | Breitbandanschluss<br>WLAN<br>Endgeräte | unmittelbar an der Schule | | | WLAN<br>Soft-/Hardware<br>Modelle neuer Raumgestaltung an der Schule |
| | | mittelbar für die Schule | | Breit-band | |
| Aus-, Fort- und Weiterbildung | Lehrkräfte-Qualifikation | unmittelbar an der Schule | | | |
| | | mittelbar für die Schule | | ZSL<br>LMZ | Kreismedien-zentren |
| Lehren und Lernen | Digitale Bildungsplattform<br>Lernmanagementsysteme<br>Kommunikation / Kollaboration | unmittelbar an der Schule | | | Soft-/Hardware<br>z.B. Tabletklassen |
| | | mittelbar für die Schule | SODIX<br>MUNDO | DBP | z.B. Makerspaces |
| Organisation und Prozesse | Schulverwaltungssoftware<br>Identitätsmanagement<br>Administration | unmittelbar an der Schule | | ASV | IT-Administration |
| | | mittelbar für die Schule | VIDIS | IdAM | |
| Finanzierung | Digitalpakt I / II<br>digital@bw | unmittelbar an der Schule | | | |
| | | mittelbar für die Schule | Digital-pakt | Landes-mittel | im Rahmen der Schulträgerschaft |

# Module und Bausteine der Digitalen Bildungsplattform

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| **Unterricht und Lernen** | **Sichere Kommunikation** | **Persönlicher Arbeitsplatz** |
| **Lernmanagement-systeme**<br><br>**Bildungsmedien**<br><br>**Barrierefreiheit** | **E-Mail für Lehrkräfte**<br>▪ Groupware<br>▪ E-Mail<br>▪ Kalender<br>▪ Kontakte<br><br>**Messenger** | **Bürokommunikation**:<br>▪ Textverarbeitung<br>▪ Tabellenkalk.<br>▪ Präsentation<br>▪ Kollaboration<br><br>**Datenspeicher** |

**Identitätsmanagement (IdM)**

Lösungen über Internet:
Browserbasiert und geräteunabhängig

# Wie kommt das DIGITALE wirksam in die Schulen?

- Es bedarf einer zwischen den Verantwortlichen (föderalen Ebenen) abgestimmten →Zieldefinition und einem darauf aufbauenden →Masterplan zum Ausbau der Digitalisierung in Schulen.
- Dieser Masterplan muss mit einer verbindlichen →Roadmap verknüpft werden. Dieser werden die zuvor genannten Handlungsfelder zugrunde gelegt.
- Neben Projektmitteln müssen im Sinne einer nachhaltigen →Finanzierung Haushaltsmittel strukturell verankert werden, um Administration, Ersatzbeschaffung und Support dauerhaft gewährleisten zu können.